

# TRANSITION VERS L'ÉCOLE



Noémie Cartan (gauche) et Coralie Parrin (droite), les deux éducatrices à l'origine du projet.

Deux éducatrices de l'espace de vie enfantine (EVE) Parc ont élaboré au printemps un projet de rencontre entre les enfants qui entraînent à l'école en août 2018 et une classe de 3ème-4ème Harmos de l'école des Boudines. L'objectif de ces rencontres était de familiariser les plus jeunes à l'environnement scolaire, à l'organisation d'une salle de classe, au déroulement d'une récréation et de favoriser, grâce à ces rencontres ludiques et accompagnées, une transition plus rassurante des futurs écoliers de l'EVE vers leur prochaine vie à l'école.

## Parrainage

A partir de mars, dix-huit enfants âgés de trois et quatre ans, et dix-neuf élèves âgés de six à huit ans se sont rencontrés dans différentes situations prévues par les éducatrices et l'enseignant. Dès le départ et de façon très naturelle, les élèves ont manifesté leur désir d'accompagner les plus petits et d'assurer une forme de parrainage. En présentant leur environnement de « grands » au plus jeunes, ils ont valorisé leur statut et transmis le plaisir d'être à l'école.

## Visite de classe à l'école

La première étape du projet consistait en une visite de la classe à l'école des Boudines. Ce moment a été source de découvertes et les enfants de l'EVE ont pu observer les ressemblances et différences entre une classe et leur salle devie à l'EVE. Certains ont très vite investi les lieux, posant des questions et jouant dans les différents coins d'activités, pendant que d'autres, restant plus près des éducatrices, observaient ce nouvel environnement de façon progressive. Au fur et à mesure des visites, les relations entre les enfants se sont progressivement enrichies autour d'un jeu, d'une histoire, d'un échange.

## Accueil à l'EVE

La seconde étape a été l'accueil des élèves au sein de l'EVE et la lecture d'un livre qu'ils étudiaient en classe. Ce moment les a confirmés dans un statut de jeune lecteur et leur a donné le plaisir de partager leur nouvelle compétence avec les plus jeunes. Spontanément, à la fin de cette lecture, des petits groupes se sont formés pour regarder les livres proposés par les enfants de l'EVE. Les élèves ont alors pu découvrir de nouveaux livres et, parfois, redécouvrir des livres qu'ils aimaient lorsqu'ils étaient petits.

Un projet développé par l'EVE Parc a permis de familiariser les tout petits à l'école avant qu'ils n'y entrent.

## Immersion dans une cour de récréation

La dernière étape, très importante pour les plus jeunes, a été la participation à une récréation et tout ce que cela représente en terme de bruit, de mouvements, d'échanges physiques divers. Les enfants de l'EVE ont d'abord rejoint les élèves devant l'école. Ils ont ainsi pu appréhender les différentes règles et limites qui cadrent ce moment. Accompagnés des éducatrices, certains petits restaient en retrait, en observateurs, tandis que d'autres ont très vite investi tous les jeux. Ensuite, les enfants de l'EVE ont été rapidement intégrés par les élèves de l'école qui les ont associés à leurs jeux, tout en prenant soin d'eux. Certains ont pu retrouver leur grand frère ou grande sœur scolarisés à l'école des Boudines.

## Sortie au parc

Pour clôturer ce projet et se dire au revoir, une sortie dans un parc a été organisée avec tous les participants du projet. Lors de la balade, des duos et trios se sont formés, mêlant petits et grands. Tout au long du parcours, ils ont pu échanger, rire, chanter. A la fin de la sortie, ils se sont dit « au revoir » pour certains, et « à bientôt » pour ceux qui se retrouveront dès la rentrée à la récréation.

## Enfants rassurés

En visitant l'école et son environnement, en y jouant, en rencontrant des élèves plus grands, nous avons pu constater que cela avait beaucoup rassuré les enfants de l'EVE. Ces différentes étapes leur ont permis de se projeter sur ce qu'ils allaient vivre à la rentrée prochaine et favoriser cette transition vers l'école.

Ce projet, à l'initiative de deux éducatrices de l'enfance de l'EVE Parc, a été très bien accueilli par l'école des Boudines et particulièrement par Réjane Thomas qui l'a porté avec sa classe. Grâce à cela, les élèves ont fait preuve de motivation et d'intérêt pour chacune des rencontres. Souhaitons à ce projet de se renouveler pour la rentrée prochaine.

Coralie Parrin et Noémie Cartan, éducatrices de l'enfance à l'EVE Parc

© Ariane Hentsch



Quatre actrices principales du projet (de gauche à droite): Lisa Lavanchy-Herzer, Nathalie Griffond, Guri Miran, et Stéphanie Baron-Lewrat

La première place de jeux des Vergers est née en novembre. Les porteuses du projet nous racontent sa création.

## Les enfants, cœur et âme du quartier

Le promeneur urbain qui arpente les Vergers pour la première fois vit avec étonnement une expérience auditive rare. Celle des cris de joie d'enfants qui jouent aux bas des immeubles, et résonnent dans un vide sonore creusé par l'absence de trafic motorisé. Les enfants, nombreux aux Vergers, peuvent désormais également se retrouver sur une place qui leur est entièrement dédiée.

## Un processus rapide

L'idée d'une grande place de jeux aux Vergers est née lors du Forum ouvert organisé en 2014. Les diverses idées décantées ensuite au sein de groupes de travail participatifs ont mené, en mai 2016, à l'identification d'espaces pour accueillir les activités envisagées. Pour rester en phase avec le chantier général du quartier, il a fallu un processus rapide et donc s'adresser aux institutions pédagogiques qui s'installeraient aux Vergers, explique Stéphanie Baron-Lewrat, co-responsable du service de développement social et emploi. Après consultation du DIR, de l'école Montessori, de l'école La Voie lactée, etc., c'est l'espace de vie enfantine (EVE) des Vergers et l'École suédoise internationale de Genève, toutes deux voisines de la place sur l'esplanade des Récréations, qui ont pris le projet à bras le corps.

## Jeux en bois et végétation

La place, de conception inédite, comprend plusieurs « pastilles », ou zones de jeu, entourées de végétation en cours de plantation. Le bois de robinier a été privilégié dans les éléments de jeu, et un sol souple permet d'adoucir les chocs. La végétation basse et les arbres plantés en novembre se déploieront pleinement dans quelques années, précise Nathalie Griffond, du service de l'urbanisme, qui a collaboré avec le service de l'environnement.

## La vie au grand air

La place de jeux des Vergers reflète en particulier l'esprit de l'école Montessori et de l'École suédoise, qui toutes deux mettent l'accent sur les activités d'extérieur. Quant au choix des jeux et leur configuration, il a été très influencé par l'EVE Vergers et l'École suédoise. « Nous avons vraiment voulu laisser une place à la créativité, et proposer des jeux simples permettant à l'imagination des enfants de créer diverses manières de jouer », explique Lisa Lavanchy-Herzer, responsable de l'EVE Vergers. Sol pour écrire à la craie, banc en béton

# DES JEUX AUX VERGERS. PLACE AUX ENFANTS!



pour la peinture, parcours moteur rappelant la nature, etc., les possibles sont nombreux. Pour Guri Miran, directrice de l'École suédoise, l'important était de permettre « les jeux de rôles, et éviter de diriger les enfants vers des jeux typiques ».

## Trait d'union

Grâce à ce projet, des liens naturels se sont créés entre les deux institutions, qui ont déjà lancé d'autres projets communs. La place est également ouverte à tous, à toute heure de la journée, et contribuera à créer des liens avec et entre les habitants du quartier.

## Futurs projets

Les habitants intéressés peuvent participer à la conception de deux autres aires de jeux prévues aux Vergers. La population pourra aussi à terme s'engager et réfléchir au projet de « quartier ludique », qui part de la topographie du secteur et des usages développés pour définir des manières amusantes d'investir le quartier.

## Tournant dans la vie du quartier

Jusqu'ici, les projets participatifs faisaient vivre le quartier. Aujourd'hui, on sent poindre un point de bascule. L'esprit et l'usage des Vergers définiront et animeront désormais les projets. Dans un quartier qui trouve aujourd'hui son élan.

Ariane Hentsch

photos © commune de Meyrin (octobre 2018)

